



التاريخ: 13 فبراير 2023

المرجع: 023/أولياء/ 2022

السادة/ أولياء الأمور الكرام،

نود تنمية حب القراءة والاطلاع وزيادة معرفة الطلبة باللغة الانجليزية، لقد استمتع الأطفال باختيار كتب من مكتبة المدرسة أسبوعيًا، سيحضر الأطفال كتب مرة أو مرتين أسبوعيًا لقراءتها بالبيت، تقوم معلمة الصف في المدرسة بقراءة أحد كتب مجموعة "Oxford Reading Tree"، لذلك يُعد الكتاب الذي يحضره الطفل معه إلى البيت بمثابة تدريب إضافي لتنمية مهارة القراءة التي اكتسبها حديثًا بالمدرسة، كما أنها تعد فرصة ثمينة لكم للمشاركة الفعالة في تعليم أطفالكم.

هناك عدة طرق لمعاونة أبنائكم في هذا الواجب المنزلي، أولاً يجب التدريب يوميًا على قراء الكتاب الذي يحضره الطفل، التكرار والتعود على القراءة يساعد الطفل على تطوير مهارة القراءة، كما يعمل على زيادة ثقته بنفسه.

فيما يلي بعض الاقتراحات للمعاونة لتطوير مهارة القراءة لدى أطفالكم:

- عند الاستماع إلى قراءة الطفل يُرجى تشجيعه للنطق بالكلمات الغير مألوفة لديه من قبل، النظر إلى الصور وإلى شكل الكلمة.
- منح الطفل فترة كافية للتفكير قبل تعريفه بالكلمة.
- توجيه أسئلة عن القصة مثل: مَنْ؟ لماذا؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ وغيرها من الأسئلة التي تُعد جيدة للبدء بها.
- توجيه الأسئلة عن شخصيات القصة، أماكنها، الأحداث وترتيب حدوثها، كالبداية ثم تتابع الأحداث حتى النهاية.
- توجيه السؤال للطفل عما يتوقع حدوثه.
- سؤال الطفل عما أعجبه أو ما لم يعجبه في القصة.
- نطلب من الطفل أن يسرد القصة وفقًا لترتيب حدوثها.
- تشجيع الطفل على التعرف على الكلمات الأكثر تكرارًا، أو الكلمات البسيطة ضمن الكلمات الأكبر الواردة بالقصة.

يرجى من سيادتكم توقيع سجل قراءة القصص في كل مرة يتم قراءة قصة مع الطفل، يرجى ملاحظة أنه لن يتم إعطاء الطفل قصة جديدة في حالة عدم توقيع ولي الأمر بما يفيد قراءة القصة السابقة، في حالة عدم التمكن من تقديم الدعم للطفل للقراءة باللغة الانجليزية، يرجى الاتصال بالسيدة/ حنان بمكتب المدرسة لإخطارنا بذلك، يُرجى من سيادتكم منح خمس دقائق يوميًا للطفل للمشاركة الثمينة في تعليمه.

نشكر لسيادتكم دعمكم الدائم والمشاركة الفعالة في تعليم أبنائكم، كما نرجو أن نكون قد قدمنا إليكم العون بهذه المقترحات المختصرة.

شكرًا،

جان برتنجهام

المديرة

بالنيابة عن معلمي الثاني روضة، الأول والثاني الأساسي