



30 May 2023  
053/Par/22

التاريخ: 30 مايو 2023

المرجع: 053/ أولياء/ 2022

Dear Grade 5 Parents,

السادة/ أولياء أمور الصف الخامس الكرام،

As the school year continues, we would like to provide another opportunity for you to come into school and share in your child's experiences.

باستمرار المضي في العام الدراسي نود أن تُتيح لكم فرصة أخرى للحضور إلى المدرسة ومشاركة أطفالكم تجاربهم بالمدرسة.

We wish to invite you to join your child in school on **Monday 5<sup>th</sup> June** from **08:15 am until 09:30 am** and share in some organised activities with them.

يسرنا دعوة سيادتكم للانضمام إلى أبنائكم بالمدرسة يوم الاثنين الموافق 5 يونيو من الساعة 8.15 إلى الساعة 9.30 صباحًا ومشاركتهم في بعض الأنشطة التي تم تنظيمها.

The band and choir will start by sharing a song that they have learnt with you. We hope this will allow you to experience some of the variety of lessons and activities that your child has participated in during the school year. There will be an Arabic song to finish proceedings.

سيؤدي الأطفال بعض الأغاني التي تعلموها خلال العام، ثم سيتم تقسيمهم بعد ذلك إلى مجموعات أصغر لاستكمال بعض الأنشطة برفقة والديهم. نحن نأمل أن يسمح ذلك للآباء بتجربة بعض الدروس والأنشطة التي شارك فيها أطفالهم خلال هذا العام الدراسي، سيختتم اللقاء بأداء أغنية باللغة العربية.

Please enter school through the Middle School gate and then via the main Middle School entrance where you will be greeted and directed. If you arrive early, a waiting area will be provided.

يُرجى التكرم بالدخول إلى المدرسة من خلال بوابة المرحلة المتوسطة، ثم من التوجه عبر المدخل حيث يتم الترحيب بكم، إذا وصلتكم قبل ذلك الوقت سيتم توفير أماكن للانتظار.

We look forward to you joining us on Monday.

نحن نتطلع للقائكم يوم الاثنين والانضمام إلينا.

Please contact Ms Nicola Kelly, Head of Primary/Middle School via the school office if you have any questions.

يُرجى التواصل مع الأستاذة/ نيكولا رئيس قسم المرحلة الابتدائية من خلال مكتب المدرسة إذا كان لديكم أية استفسارات.

Yours sincerely,

وشكرا،

Jan Brettingham Ms  
Principal

جان برتنجهام  
المديرة